



Tamil Heritage Foundation

தமிழ் மரபு அறக்கட்டளை

Electronic preservation of Tamil heritage materials

e-Book series

an international NGO initiative to digitize old Tamil books and palm leaf manuscripts

visit <http://www.tamilheritage.org>

தமிழ் ஓலைச்சுவடிகள், நூல் பாதுகாப்பு.

பாதுகாப்பற்ற நிலையில், மறுபதிப்பு கானாத பழைய நூல்கள், ஓலைச்சுவடிகள் போன்ற தமிழ் முதுசொற்களை மின்பதிப்பாக்கி தமிழ் வளத்தை நிரந்தரமாக்கும் ஒரு சர்வதேச தன்னார்வ முயற்சி.

மேலும் அறிய: <http://www.tamilheritage.org>



முதுசொம் முத்திரை

தமிழ்ப்பாதுகாப்பின் அக்கறை

## இன்னும் அறியேன்!

மகாமகோபாத்தியாய டாக்டர் உ. வே. சாமிநாதையர்

தமிழ் ஆராய்ச்சியில் நான் ஈடுபட்டபிறகு தமிழ் ஏட்டுச் சுவடிகளைத் தேடுவது என் வாழ்க்கையில் ஒரு முக்கியமான வேலையாகிவிட்டது. அச்சிட்ட புஸ்தகமோ, அச்சிடாததோ எதுவானாலும் சுவடியின் உருவத்திலே காணும்பொழுது ஏதோ தெய்வத்தின் உருவத்தைக் காண்பதுபோலவே நான் எண்ணுவது வழக்கம். சுவடிகளைத் தேடி அவை இருக்குமிடம் சென்று மூலை முடுக்குக்களிற கிடக்கும் அவற்றைத் தொகுத்து ஆராய்வதில் என் உள்ளம் ஒரு தனி இன்பத்தை அடையும். என் உடலில் முதுமைப்பருவத்தின் தளர்ச்சி ஏறிக்கொண்டே வந்தாலும் என் உள்ளத்தில் மட்டும் ஏட்டுச்சுவடிகளின்பாலுள்ள பற்று இறங்கவே இல்லை.

சில வருஷங்களுக்கு முன் வரையில், ஒவ்வொரு வருஷமும் எங்கேனும் சென்று ஏட்டுச்சுவடிகள் தேடி வருவதை முறையாகவே செய்துவந்தேன். எனக்கு அதுவே தீர்த்த யாத்திரையாகவும் தலயாத்திரையாகவும் உள்ளது.

தமிழ்நாட்டில் ஏட்டுச்சுவடிகள் இருக்கும் இடங்கள் பெரும்பாலனவற்றிற்குச் சென்று பார்த்திருக்கிறேன். நான் இப்படி ஏடுதேடும் முயற்சியை மேற்கொண்டிருப்பதைத் தமிழ் நாட்டினர் பலரும் அறிவர். அதனால் எனக்குச் சில அபவாதங்கள்கூட நேர்ந்ததுண்டு; நான் போகாத இடங்களில் உள்ளவர் சிலர் தம்மிடமுள்ள சுவடிகளை நான் கொண்டிப்போய்விட்டேனென்று சொல்வதாகக் கேள்வியுற்றிருக்கின்றேன்.

கும்பகோணம் காலேஜில் நான் வேலைழில் இருந்தபோது பிள்ளைகளிடம் சில சமயங்களில் அவர்களுடைய ஊர்களில்

பார் பார் தமிழ் வித்துவான்கள் இருந்தார்களென்றால், யார் வீட்டிலேனும் ஏட்டுச்சுவடிகள் உள்ளனவா வென்றும் கேட்டு அறிவேன். சிலர் கூறிய செய்திகளைக்கொண்டு நான் பரிபாஷைத் ததும் உண்டு.

1900-ஆம் வருஷம் மே மாதம் இரண்டாந்தேதி பிற்பகல் மூன்று மணிக்கு நான் பி. ஏ., வகுப்பில் வழக்கம் போலப் பாடஞ் சொல்லத் தொடங்கினேன். அப்பொழுது \*ஒரு மாணாக்கர் எழுந்து நின்றார். ஏதாவது வேலையாகப் பேசுவேண்டி அவர் என்னிடம் அதுமதி கேட்க நிற்பதாக நான் எண்ணி, "எங்கே பாவது பேசுவேண்டுமாணல் போய்வரலாமே" என்றேன். அவர் பெயர் சாம்பசிவசெட்டியாரென்பது.

"இல்லை; உங்களிடம் ஒரு சமாசாரம் சொல்லவேண்டும்" என்றார் அம்மாணாக்கர்.

நான்: சொல்லலாமே.

அவர்: நான் சாப்பிடும் விடுதியில் ஒருவர் வந்திருக்கிறார். அவர் மிக்க செல்வராக இருந்தவராம். பெரிய குடும்பத்திற்கு பிறந்தவராம். நல்லிசையிலும் இருந்தவராம். அவரைப் பார்க்கும் போதே அவர் பெரிய மனிதரென்று தோற்றுவிடுகிறது. இப்பொழுது தம்முடைய செல்வத்தை யெல்லாம் இழந்துவிட்டுக் கடன்காரர்களுக்குப் பயந்து தலைமறைவாக இருக்கிறாராம். அவர் தம்முடைய வீட்டிற் பலகாலமாக உள்ள ஏட்டுச் சுவடிகளை யெல்லாம் கொண்டுவந்திருக்கிறார்.

அதுவரையில் அம்மாணாக்கர் கூறியது சத்தில்லாத சமாசாரமாக இருந்தது; சற்றுப் பராமுகமாகவே கேட்டுவந்தேன். ஏட்டுச்சுவடிகளென்ற வார்த்தை என் காதில் விழவே சுவனமாகக் கேட்கத் தொடங்கினேன்.

"என்ன? ஏட்டுச்சுவடிகளா கொண்டு வந்திருக்கிறார்?" என்று ஆவலோடு வினவினேன்.

"ஆமாம்; தூறு சுவடிகளுக்கு மேலே கொண்டு வந்திருக்கிறார். அவைகளை அவருடைய முன்னோர்கள் பாதுகாத்து வைத்திருந்தார்களாம். அவர் வீட்டில் இருந்த பலவகைப் பொருள்களையும் கடன்காரர்கள் ஏலம் போட்டுவிட்டார்களாம். இந்தச் சுவடிகளையும் அவர்கள் கையில் விட்டுவிட்டால் என்ன கதியாகுமோ வென்று பயந்தாராம்; அவற்றைப் பாதுகாத்து வைத்து உபயோகப்படுத்திக்கொள்பவர்களிடம் கொடுக்க வேண்டுமென்று எண்ணி

\* இப்போது மாயூரத்தில் அட்வோகேட்டாகவுள்ள ஸ்ரீமான் சாம்பசிவசெட்டியார்.

ராரும். தங்களிடம் ஒப்பித்தால் நல்லதென்றறிந்து அவற்றைக் கொண்டுவந்திருக்கிறார்.”

தங்கப்புகையலுக்கு வழி சொல்லும் மந்திரவாதிபைப் போல் அம் மாணாக்கர் சொல்லச் சொல்ல என் மனம் ஊக்க மிகுதியால் நிலைகொள்ளாமல் தவித்தது.

“அந்தச் சுவடிகளை என்னிடம் விற்று விடலாமென்று தானே வந்திருக்கிறார்?” என்று நான் கேட்டேன்.

“இல்லை; இல்லை. எனக்கும் அந்தச் சந்தேகம் வந்தது. இவ்வளவு சுவடிகளையும் விலைக்கு வாங்கிக் கொள்ள எங்கள் தமிழாகிரியரால் முடியாதே” என்று அவரிடம் சொன்னேன். ‘பணம் வேண்டாம்; இவைகளை வாங்கிக்கொண்டு பாதுகாக்க வேண்டுமென்பதுதான் என் விருப்பம். என்னுடைய கஷ்டகாலம் இவைகளைத் தரும்படியாயிற்று! அருமை தெரியாதவர்கள் கையில் அகப்பட்டு வினாவதைவிடத் தக்கவர்களிடம் இருந்தால் நல்லதென்றெண்ணிக் கொண்டு வந்தேன்’ என்று அவர் சொன்னார்.”

“அப்படியானால்; வா; அவரைப் போய்ப் பார்க்கலாம்” என்று புறப்படத் தொடங்கினேன்; காலேஜ் தலைவரிடம் அதுமதி பெற்றுக் கொண்டு போகலாமென்பது என் கருத்து. அதனை உணர்ந்த மாணாக்கர் என்னைத் தடுத்தது, “இப்பொழுது போக வேண்டிய அவசியமில்லை. அந்தக் கனவான் சாயங்காலம் வரையில் காத்திருப்பதாகச் சொன்னார். காலேஜில் வேலை முடிந்தவுடன் போகலாம்” என்றார்.

அதன்பின் என் உடல்தான் காலேஜில் இருந்தது; என் உள்ளம் நான் பெறப் போகும் சுவடித் தொகுதியை நினைந்து ஊசலாடிக் கொண்டிருந்தது. ஒரு நிமிஷம் ஒரு யுகம் போலத் தோற்றியது. ‘எப்பொழுது கடைசிமணி யாகும்?’ என்று எதிர் பார்த்திருந்தேன். மணியும் அடித்தது; ஒரே ஓட்டமாக ஓடி அந்தக் கனவான்முன் நிற்க வேண்டுமென்பது என் ஆசை!

அந்த மாணாக்கர் வந்தார். நான் அவருடன் புறப்படலானேன்; அப்பொழுது அவர், “நீங்கள் விட்டிற்குப் போங்கள். அவர் சாப்பாட்டு விடுதியில் இருக்கிறார் என்று பார்த்து வருகிறேன். தம்மை யாராவது பார்ப்பதாக இருந்தால் அவர் மிகவும் லஜைப்படுகிறார்” என்றார்.

நான் என் வீடு சென்றேன். என் வீட்டிலிருந்து அவ்விடுதி மிகவும் சமீபமாகவே இருந்தது. நான் வீட்டுக்குப் போன சிறிது நேரத்தில் அம்மாணாக்கர் தம்மால் தூக்கிக் கொள்ளக்கூடிய

4 இன்னும் அறியேன்!

சுவடிகளை அள்ளிக் கொணர்ந்து என் வீட்டிற்கு வந்து என்முன் போட்டார்.

“ஏன் அப்பா! நான் வருகிறேனே; அவர் இருக்கிறாரா?” என்று கேட்டேன்.

“அவர் தங்களைப் பார்க்க மிகவும் நாணுகின்றார். தம்முடைய ஊர் பெயர் இவைகளில் ஒன்றையும் தெரிவிக்கமாட்டேனென்கிறார். இன்னும் சுவடிகள் இருக்கின்றன; கொண்டுவருகிறேன்” என்று சொல்லிவிட்டு அவர் மீண்டும் சென்றார். அவர் ஊக்கமும் தேகவன்மையும் உடையவர். அப்பால் நாலைந்துமுறை முன் கொணர்ந்தபடியே சுவடிகளைக் கொண்டு வந்தார்.

சுவடி தேடுங்காலங்களில் நான் பலவிதமான துன்பங்களை அடைந்தவன். பலவிடங்களில் சுவடிக்குரியவர்களைத் தேடிச் சென்று அலைந்து சாலைகள் தேய்ந்துபோயின. சிலர், வீட்டில் இருந்துகொண்டே இல்லையென்று சொல்லி யனுப்பிவிடுவார்கள். சிலர், பலமுறை வரச்சொல்லி அலைக்கழிப்பார்கள். சிலரிடம் எவ்வளவோ நயந்து கெஞ்சிப் பிணைகொடுத்துச் சுவடிகளைப் பெற வேண்டியிருக்கும். சிலரிடம் அவமதிப்புக்கூட அடைந்திருக்கின்றேன். குழந்தையைப் பெறும்பொழுது படுந் துன்பமெல்லாம் அக்குழந்தையைக் கண்ட காலத்திலே மறைந்துவிட, தாய் பெரிய இன்பத்தை அடைகின்றாள். அதுபோலவே சுவடிகளுக்காகப் படும் சிரமங்களெல்லாம் அவற்றைப் பெற்றவுடன் மாறி விடுகின்றன; என் உள்ளம் பெருமகிழ்ச்சியை அடைகின்றது.

பலவகையில் துன்பங்களை அடைந்து தேடாமல், சுவடிகள் வலிய வந்து எனக்குமுன் குவிந்தனவென்றால் எனக்கு உண்டான மகிழ்ச்சிக்கு வேறு எதையாவது ஒப்புக் கூறமுடியுமா? ‘இவற்றை வழங்கிய உபகாரியைப் பாராமல் இருப்பது பிழை’ என்று எண்ணினேன்.

“சுவடிகளின் அருமை உணக்கும் தெரியாது. இவற்றைத் தந்த அந்தக் கனவானை நான் பாராமல் இருப்பது பாவம்! வா; பார்க்கலாம்” என்று நான் அப்பாவுக்குரியவர் சொன்னேன்.

“நான் என்ன இழப்பினால்! அவர் எண்டிப்பாகத் தம்மைப் பார்க்க வேண்டாமென்று சொல்லுகிறார்” என்று பின்னும் அவர் சொன்னார்.

“அவர் அப்படிச் சொன்னாலும் அவரைப் பாராமற் போனால் எனக்குத் திரும்பியால் இரந்து” என்று புறப்பட்டேன். மாணாக்கம் என்னைப் பொட்டாற்று வந்தார்.

போகும்போதே என் மனத்தில் அக்கனவாணுடைய நிலையைப்பற்றிய எண்ணங்கள் எழுந்தன: 'நல்ல சூடும்பத்திற் பிறந்த வராக இருக்கலாம்; பாவம்! தமிழ்ச்சுவடிகளைப் பிறரிடம்கொடுப்பது பெரிய அகௌரவமென்றும் பஞ்சகாலத்தில் பிள்ளையைக் கொடுத்து விடுவது போன்றதென்றும் எண்ணினார்போலும்! இவ்வளவு கஷ்டத்தில், இவைகளை நம்மிடத்தில் ஒப்பிக்க வேண்டுமென்ற கருத்து வந்தது நம்முடைய நல்லகாலந்தான். அக்கனவான் ஓர் அபூர்வப் பிறவியுடையவர். அவரைப் பார்த்து மகிழ்ந்து ஸல்லாபம் செய்யவேண்டும்' என்று எண்ணினேன்; வறுமையின் கொடுமையைப்பற்றி நினைத்தேன்; சுவடிகள் கிடைத்ததுபற்றிச் சந்தோஷமும் அக்கனவானது நிலைபற்றி வருத்தமும் மாறி மாறி என் மனத்தே உண்டாயின. என்னுடைய நன்றியறிவை அவருக்கு நன்றாக வெளிப்படுத்த வேண்டுமென்று கருதினேன்; ஆயினும் என் உள்ளிருந்த முழு உணர்ச்சியையும் வார்த்தைகளால் எப்படி வெளியிட முடியுமென்று தயங்கினேன்.

இங்மனம் பலவாறு எண்ணமிட்டுக்கொண்டே சாப்பீர்ட்டு விடுகிக்குள் நுழைந்தேன். மாணுக்கர் என்னை உள்ளே அழைத்துச் சென்றார்.

நான் யாரைப் பார்க்க வேண்டுமென்று அவ்வளவு ஆவலோடு சென்றேனோ அந்தக் கனவான், தம்முடைய சுவடிகளெல்லாவற்றையும் அம்மாணுக்கர் என்னிடம் சேர்ப்பித்துவிட்டதை யறிந்து, ஒருவரிடமும் சொல்லாமற் போய்விட்டார். நான் அவரை அங்கே காணவில்லை.

“அப்பொழுதே அவர் சொன்னார்: தம்மை யாரும் பார்க்க வேண்டாமென்றும், தம் ஊர் பேர் ஒன்றும் சொல்லவிருப்பமில்லை யென்றும் வற்புறுத்தினார். சுவடிகளைத் தங்களிடம் சேர்ப்பித்தோமென்ற திருப்தியோடு போய்விட்டார்” என்று மாணுக்கர் கூறினார்.

என்னுடைய நன்றியறிவை எதிர்பாராமலே அவ் வுபகாரி சென்றுவிட்டார். உபசாரத்தை அவர் விரும்பவில்லை. சுவடிகளுக்கு அடைக்கலஸ்தானம் ஒன்று வேண்டுமென்று அவர் கருதினார்; தக்க இடம் அதப்ப்டாமற் கஷ்டப்பட்டார்; அப்பால் ஓரிடம் தெரிந்தது; அவ்விடத்திற் சேர்ப்பித்தார்; அந்தக் கடமையைச் செய்துவிட்டுப் போய்விட்டார்.

நான் அவரைக் காணாமையால், சிறிது நேரம் அங்கே ஸ்தம்பித்து நின்றேன். 'தம்மைக் காட்டிக் கொள்ளாமல் மகோபயாரம் செய்த அவரைப் பார்க்க முடியவில்லையே!' என்கிற வருந்

தினேன். ஒரு சிறு காரியம் செய்தாலும் உகரறிய விளம்பரம் செய்துகொள்ளும் இந்தக் காலத்தில் இப்படி மென்னமாகப் பிறர் அறியாவாறு உபகாரம் செய்பவர்களும் இருக்கிறார்கள் என்பதை நினைக்கும்போது என் உள்ளங் கசிந்தது. 'வலக்கை செய்யும் உபகாரம் இடக்கைக்குத் தெரியாமற் செய்க' என்று பையிளில் இருப்பதாகச் சொல்வார்கள். இவ்வாக்கியத்திற்கு இலக்கிய மாகிய பேருபகாரியினிடம் உபகாரம்பெற்றும் நான் அவரை அறியக்கூடவில்லை.

அன்று எனக்குக் கிடைத்த சுவடிகளை அப்பால் ஆராய்ந்தேன். அவற்றிற் பெரும்பாலான அச்சிட்ட நூல்களாகவே இருந்தன. ஒரு பழஞ்சுவடியின் ஈற்றில் \***“தமிழ்வினாது”** என்னும் பிரபந்தம் இருந்தது. அதைப் படித்து வந்தேன். என்னுடைய வாழ்க்கையின் லக்ஷியம் அந்த நூலில் இரண்டடி களிலே சொல்லப்பட்டிருப்பதைக் கண்டேன்.

“**இருந்தமிழே உன்னால் இருந்தேன்; இமையோர்**

**விருந்தமிழ்தம் என்றலும் வேண்டேன்”**

என்னும் கண்ணியிலே என் உள்ளம் சிக்கிக் கொண்டது. அப்பொழுது, பெயர் தெரிவியாமல் அதனையும் மற்றச் சுவடிகளையும் உதவிய பெருந்தகைமையாளரை மீட்டும் நினைந்து நினைந்து பாராட்டி வாழ்த்தினேன். அவர் யாரோ! இன்னும் அறியேன்!



\* இந்நூல் பிறகு என்னால் 1930-ஆம் வருஷம் அச்சிடப்பட்டது.



Tamil Heritage Foundation  
தமிழ் மரபு அறக்கட்டளை

Electronic preservation of Tamil heritage materials  
e-Book series  
an international NGO initiative to digitize old Tamil books  
and palm leaf manuscripts  
visit <http://www.tamilheritage.org>

தமிழ் ஓலைச்சுவடிகள், நூல் பாதுகாப்பு.

பாதுகாப்பற்ற நிலையில், மறுபதிப்பு காணாத பழைய நூல்கள், ஓலைச்சுவடிகள் போன்ற தமிழ் முதுசொற்களை மின்பதிப்பாக்கி தமிழ் வளத்தை நிரந்தரமாக்கும் ஒரு சர்வதேச தன்னார்வ முயற்சி.

மேலும் அறிய: <http://www.tamilheritage.org>



முதுசொல் முத்திரை  
தமிழ்ப்பாதுகாப்பின் அக்கறை